

ПРИНЯТ

На собрании трудового коллектива
ГБОУДОД г. Москвы
«ДШИ «Надежда» от 16.09.2015

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУДОД
г. Москвы «ДШИ «Надежда»
№ 56-од от 17.09.2015

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей города Москвы
«Детская школа искусств «Надежда»**

1. Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБОУДОД г.Москвы «ДШИ «Надежда» (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказа Департамента культуры города Москвы от 31.08.2015 № 796 «Об утверждении Типового кодекса профессиональной этики педагогических работников и сотрудников образовательных учреждений, подведомственных Департаменту культуры города Москвы» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации».

1.2 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники и сотрудники (далее – педагоги и сотрудники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3 Педагогам и сотрудникам, которые состоят в трудовых отношениях с ГБОУДОД г.Москвы «ДШИ «Надежда» (далее – Школа), и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, соблюдают положения Кодекса в своей деятельности.

1.4 Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогов и сотрудников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогов и сотрудников;
- обеспечение единых норм поведения педагогов и сотрудников.

1.5 Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогами и сотрудниками своих трудовых обязанностей.

1.6 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в сфере образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогов и сотрудников.

2. Этические правила поведения педагогов и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогам и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2. Педагоги и сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - е) учитывая особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
 - к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Школы.

2.3. Педагогам и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагоги и сотрудники надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогами и сотрудникам не допускать:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогам и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Педагогам и сотрудникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубых, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогов и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и Школе, соответствовать индивидуальному стилю, который отличает творческий подход, самоконтроль, сдержанность, аккуратность.

3. Заключительные положения

3.1. Соблюдение норм, установленных настоящим Кодексом, является обязательным для лиц, заключивших со Школой гражданско-правовой договор, только при соблюдении следующих условий:

- непосредственное указание на это в договоре;
- если иное не вытекает из существа правоотношений, урегулированных договором.

3.2. Анализ и оценка соблюдения правил профессиональной этики, предусмотренных Кодексом, являются обязательными при проведении аттестации, назначении на вышестоящую должность.
